



ИНКЛУФАР Включващо фермерство

ЕКСПЕРТ ПО ВКЛЮЧВАЩО ФЕРМЕРСТВО И РАЗВИТИЕ НА СЕЛСКИТЕ РАЙОНИ

Професионален профил

(Този продукт от проект ИНКЛУФАР ще се предоставя като версия за
печат чрез сайта на проекта на езиците на проекта)





ИНКЛУФАР Включващо фермерство

ЕКСПЕРТ ПО ВКЛЮЧВАЩО ФЕРМЕРСТВО И РАЗВИТИЕ НА СЕЛСКИТЕ РАЙОНИ Професионален профил

(Този продукт от проект ИНКЛУФАР ще се предоставя като версия за печат чрез сайта на проекта на езиците на проекта)

съдържание

0. Приложение на този Професионален профил	3
1. ЦЕЛ на обучението като "Експерт по включващо фермерство и развитие на селските райони"	3
2. ПРОФИЛ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ	
1. Интердисциплинарни компетентности	
2. Практически компетентности	
3. Специфични цели на допълнителното професионално обучение	5
Нива и съдържание на обучението	
Структура на предметите на учебната програма	
4. ОБХВАТ НА ПРОЕКТА	5
КВАЛИФИКАЦИИ И ECTS ТОЧКИ	
5. ЕВРОПЕЙСКО ПРИЗНАВАНЕ НА ЕКСПЕРТА	7
ЕКР - МСКО - ГКР	
- Европейска квалификационна рамка (ЕКР) .	
- Германска квалификационна рамка (ГКР) - като пример за национална отправка към ЕКР	
- Международна стандартна квалификация на образованието (МСКО) 5	
6. ПАЗАР НА ТРУДА	8
Европейски пазар на труда	
7. ДРУГИ ПРОФЕСИИ В ТАЗИ ОБЛАСТ	8
8. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ	10

0. Приложение на този Професионален профил

Целта на това изложение е да се използва в различните страни-партньори за постигане на акредитация на тази професия на национално ниво или на ниво 4 и 5 на ЕС.

Този ИНКЛУФАР подход излиза извън границите на тесните професионални профили и подобрява междупрофесионалните умения и дейности. Този вид подход не може да се учи и подкрепя в традиционните методологични рамки. Обучаващите се ще бъдат научени да действат като изследователи, презентатори и разработчици на материали и по-специално да бъдат отговорни за техния собствен обучителен процес. Треньорите и лекторите ще приемат ролята на ресурси, консултанти и подкрепящи. Подходът е повече коучинг и менторство с цел да се балансира придобиването на знания и развитието на умения, а не традиционния метод на обучение. Това се базира на съществуващия опит от Германия и Балтийските страни. Затова това може да бъде включено в съществуващите VET структури в европейските страни за социалния и терапевтичния сектор и в селскостопанския сектор по отношение на мултифункционалното селско стопанство. (виж A. Biesantz/ N. Fuchs).

1.ЦЕЛ на обучението като “Експерт по включващо фермерство и развитие на селските райони”

Ключовата квалификация на „Експерта по включващо фермерство и развитие на селските райони“ е подкрепа и ръководство на индивидуалния живот и трудова ситуация в средата на земеделие или градина и в развитие на селските райони, базирано на насърчаване на самоопределянето и пълното включващо участие.

Експертът винаги работи върху принципите за признаване на всяко увреждане като начин на живот, което в смисъла на заболяване не може да бъде излекувано временно или постоянно. Това не е фокусирано върху рехабилитация или терапия, а върху създаването на оптимално добра ситуация на работа, живот и обкръжение.

Най-важният партньор е личността, нуждаеща се от подкрепа и, ако е приложимо, също родителите и официалните грижещи се, както и тези, които са отговорни за личния живот или трудовата ситуация.

Основните задачи са еднакви за двата типа целеви групи:

- Подкрепа с уважение
- Развитие на свързаността живот - настаняване - работа
- Икономически, юридически и бизнес мениджмънт
- Управление на персонала



2.ПРОФИЛ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ

1. Интердисциплинарни компетентности:

- Внимание
- Емпатия
- Внимателна и задълбочена работа
- Лична инициатива
- Добри комуникативни умения
- Чувство на отговорност
- Организационни умения
- Склонност към практически дейности
- Чувство за дълг
- Умения за екипна работа
- Добри обноски
- Интерес и разбиране на фермерството, градинарството и ръчната работа
- Интерес към връзката между средата и социалните въпроси и към въпроси, свързани с медицината, храненето и здравето
- Емоционална/психична стабилност
- Способност да се вземат решения и изпълнение на задачите евентуално срещу съпротива
- Разбиране на механизмите на социалната система
- Добър усет за справяне с етични и религиозни въпроси
- Интерес към музиката и изкуството
- Способност за справяне с конфликти и приемане на различни идеи
- Работа с бизнес въпроси и изчисляване на доходността
- Бюджетиране

2. Практически компетенции:

1. Работа в съществуващите жилищни условия с оглед разширяване на автономията и участието и продължаващо развитие на включващите форми.
2. Работа в съществуващите услуги от дневен тип с оглед разширяване на автономията и участието и все по-включващ подход и в съответния селски район.
3. Работа в подготовката на иновативен жизнен и работен режим, по-специално на локално и регионално ниво и по-нататъшно индивидуално развитие.
4. Развитие на включването в селски условия. Експертът е компетентен да установи всички видове социално и включващо фермерство в селския район като активен партньор по развитието.

3. УЧЕБНА ПРОГРАМА ИНКЛУФАР - Структура

Специфични цели на продължаващото обучение

В допълнение към горепосочените цели, профилът на експерта включва развитието на салутогенетична, т.е. бъдеща насърчаваща здравето среда.

Концепцията на “салутогенезата” също се прилага на практика според основните елементи на “чувство за кохеретност” на Аарон Антоновски с неговите три компонента:

- » разбираемост
- » управляемост
- » смисленост

Тази цел ще бъде разработена по специфичен начин в селска среда.

Нива и съдържание на обучението

Учебният материал е разделен на три области умения:

- Знания и мислене - чрез възискателна работа върху концепти
- Отвореност и емоционална компетентност - чрез рефлексивна групов работа и упражнения с изкуство
- Знания и действие - чрез прилагане на знанията и опита в практиката

Главни теми:

1. Антропология (образ на човека, биография, въпросите на здравето и болестта)
2. Развитие на отношенията (образование за възрастни)
3. Развитие на живота и средата
4. Развитие на работната и професионалната среда

Всички четири главни теми ще бъдат допълнени от теми по право, икономика и развитие на качеството.

Структура на предметите на учебната програма:

Всяко ниво съдържа предмети от областта на знанието, емоционално-психологическото измерение и действието.

Ниво 1. Антропология и основно знание

Ниво 2. Изграждане на връзки

Ниво 3. Съпровождане на ежедневиия живот

Ниво 4. Съпровождане на професионалния живот

4. ОБХВАТ НА ПРОЕКТА

850 учебни часа:

- Ниво 1: 150 ч.
- Ниво 2: 250 ч.
- Ниво 3: 120 ч.
- Ниво 4: 100 ч.



- Икономика: 100 часа
- Право: 80 часа
- Развитие на качеството: 60 часа



- Проектна работа (задължителна) 360 часа
- Документация и работа върху качеството (ежедневно) приблиз. 150 часа
- Организационни дейности приблиз. 150 часа
- Редовни работни срещи приблиз. 50 часа

КВАЛИФИКАЦИИ И ECTS ТОЧКИ

Експертът по “Включващо фермерство и развитие на селските райони” е насочена към нивото на бакалавърската квалификация. Тази класификация в ECTS е структурирана както следва:

База за калкулиране: Хорариум за ECTS точки от 25 или 30 часа

МОДУЛ	ECTS за 25 ч.	ECTS кредит за 30 ч.
Главна тема 1: Антропология	4	3,33
Главна тема 2: Изграждане на връзки	10	8,33
Главна тема 3: Живеене	5	4
Главна тема 4: Работа	4	3,33
Интегрирани главни теми: Икономика - Право - Развитие и осигуряване на качеството	9,6	7,96
Проектна работа	14,4	12
Други резултати от обучението по време на работа: Документация и качество - организация - редовна работа и учебни срещи/конференции	14	11,6
Общо	61	50,4

Изискването за достъп от предишни обучителни курсове и съществен професионален опит за **100-140 ECTS**.

■ КВАЛИФИКАЦИЯ

Има финален изпит в края на обучението. Допускането до изпит е разрешено за тези, които имат доказателство за редовно посещение на курса и които са преминали финалните тестове върху четирите обучителни теми.

■ ИЗИСКВАНИЯ

Записването за обучителния курс изисква квалификация по съответна професионална тема като фермерство, градинарство, занаяти, изкуство и т.н. или достатъчно на брой години доказан практически опит в една от тези професии.

■ СФЕРИ НА ДЕЙНОСТ

Опции за главните сфери на дейност:

- вътрешна с главна тема развитие на вътрешната среда ;
- външна с главна тема развитие на външната среда, включване в регионалната среда, регионално развитие



5. ЕВРОПЕЙСКО ПРИЗНАВАНЕ НА ЕКСПЕРТА

ЕКР -МСКО - ГКР

Професионалните и обучителните курсове се признават от европейската рамка въз основа на следните главни параметри:

■ Европейска квалификационна рамка (ЕКР; EQF)

8 дефинирани квалификационни нива

■ Германска квалификационна рамка (ГКР;DQR) - като пример за национална отправка към ЕКР :

Изисквания:

» Три нива на компетенции:

1. ТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНОСТ (напр. знания, умения, оценка)
2. ЛИЧНОСТНА КОМПЕТЕНТНОСТ (напр.независимост, самостоятелност/отговорност, способност за учене и рефлексия)
3. СОЦИАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ3 (умения за екипна работа/ лидерство, съвместно развитие и комуникация)

» Осем нива:

В съответствие с ЕКР/ГКР, “Експертът по включващо фермерство” отговаря на следните нива:

4= Квалифициран работник

5= Специалист, техник

6= Бакалавър, магистър

Като квалификация ниво 4 формира изискването за регистрация, 5 и 6 са целевите нива.

■ Международна стандартна квалификация на образованието (МСКО)

Квалификация на ЮНЕСКО за училищата:8 нива

Според тази класификация, “експерт по включващо фермерство и развитие на селските райони” също спада към ниво 5:

- » Ниво 4: Следгимназиално извън колеж или университет
- » Ниво 5: Образование в колеж/университет (първи етап)

6. ПАЗАР НА ТРУДА

■ Целева група и нужди (пример Германия)

Целевата група за тази професия идва от различни посоки:

1. Съществуващи услуги с цел да навлязат в нови области на грижа.
2. Хора, които вече работят в тази област, но нямат квалификация, която да е официално призната.
3. Участници, търсещи ново професионално направление и които например желаят да получат професия в социалната сфера на базата на ръчната работа и бизнес професия.
4. Обучителни възможности за хора, самите те нуждаещи се от грижи, напр. от обучение по правни и икономически въпроси в сферата на изкуството и занаятите.

Европейски пазар на труда

Дори преди проект ИНКЛУФАР, започнал през октомври 2013 г., беше ясно, че няма пряко сравними квалификации в Германия и седемте парньорски страни (Нидерландия, Финландия, Норвегия, Естония, Австрия, България, Турция). По време на проекта стана все по-очевидно, че, особено в скандинавските страни, има нарастващ натиск за постигане на по-високо ниво на квалифициран персонал в услугите. Във връзка с проекта, това води скандинавските институции единствено да се нуждаят от квалификация на ок. 2 членове на персонала на услугата всяка година, т.е. около 30-50 общо.

7. ДРУГИ ПРОФЕСИИ В ТАЗИ ОБЛАСТ

Австрия (A):

- Social worker for disability work and disability support (Социален работник за работа и подкрепа на хора с увреждания)
 - » Професионално ниво: 2 години: 1340 учебни единици и 1200 часа практическа работа от които 120 часа на различни места за грижа за хора с увреждания)
 - » Ниво на дипломата: 3 години
- Home helper (домашен асистент): 200 учебни единици, 200 ч. практическа работа

България (BG):

- Специалист социални дейности; Образование: бакалавър или магистър по социална работа
- Организатор на социални услуги – Разлика: Няма статус на експерт. Образование: средно училище
- Терапевт работни дейности Образование: средно училище, колеж или университет

Германия (DE):

- "Heilerziehungspfleger" – НЕР – квалифициран работник, средно образование
- Акредитиран експерт за работа и професионална подкрепа в работилници за хора с увреждания - gFAB – като допълнителна образователна квалификация, изискваща предварително професионално обучение
- Социален асистент - квалифициран работник
- Социален работник - образование в колеж или университет

Естония (EE):

o ..

o ..

Финландия (FIN):

■ Университет:

Засега няма университетско обучение, задължително за тази област на работа.

■ Колеж:

"Sosionomi (AMK)" ("социален работник" (BA)).

Професионално обучение в колеж (не продължаващо професионално развитие) със 140 седмици на обучение (210 курсови точки) за 3,5 години.

■ Професионално обучение:

А.)

Обучение за „Lähihoitaja“ (лицензирана практикуваща медицинска сестра, виж: Practical Nurse, Customer Services and Information Management (Study Programme)).

Обучение на работното място със 120 седмици, вкл. дните в колежа и практическата работа в различни услуги - специализация за работа с хора с увреждания.

Б.)

„Hoiva Avustaja“ обучение ("асистент") с теория и обучение на работното място - 34 работни седмици обучение на работното място

Изисква се експертно ниво:

От 2015 член на персонала, обучен до ниво 0.5 – 0.7 в социалната работа.

Нидерландия (NL):

Medewerker maatschappelijke zorg,

Ниво 4 – обучение по социална педагогика; 2 години

Две възможности: Учение/Практика (BOL) и Работа/Учение (BBL)

Werkbegeleider zorglandbouw / Vakbekwaam medewerker BD-landbouw, specialisatie zorg.

Ниво 3. Само в Warmonderhof / Dronten. Два дни на всеки две седмици. BBL

Sociaal pedagogische hulpverlening (SPH); Ниво 5

4-годишно обучение: могат да бъдат взети на непълнен работен ден. 3 години с предварително професионално обучение.

Норвегия (NO):

Управление на здравето и грижата (3 години)

2 години училище и 1 година работно място 100%; 981 часа на година x 2 = 1962 часа = изпит

Няколко вечерни курса предлагат това ако се работи 100% и може да се положи изпит след около 200 часа. Често се изисква да има професионален опит от една или две години преди това.

Турция (TR):

o ..

o ..



8. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ

След завършване на курса, има редица възможности:

- Допълнителни модули

напр.

- » Включване и развитие на селските райони
- » Устойчивост
- » Устойчиво земеделие
- » Пейзаж - възприемане и роля в социалната терапия
- » Психични заболявания, диагностика и терапия
- » Специфични диагностични проблеми и процеси

Тези различни модули могат да разширят и задълбочат областите на специалистите, но други модули за разширяване и задълбочаване на функционалните и лидерските умения също са възможни.

- Бакалавърски и магистърски курсове

Допълнително обучение на академично ниво. Това обикновено изисква по-висока училищна квалификация.



ИНКЛУФАР Включващо фермерство

Контакти

Герхард Херц, Томас Ван Елсен,
с помощта на Хартвиг Елерс, Винфрид Шефер, София Меркенс, Клаус Меркенс

INCLUFAR - Projekt-Nr.: DE/13/LLP-LdV/TOI/147 619

КОНТАКТ

Hartwig Ehlers: ehlers@weide-hardebek.de
Gerhard Herz: info@ibuibu.com
Klaus Merckens: klaus@merckens.de
Thomas van Elsen: thomas.vanElsen@petrarca.info
Winfried Schäfer: winfried.schafer@luke.fi

Този проект е финансиран от Европейската Комисия. Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на нейния автор. Комисията не носи отговорност за използването на информацията, съдържаща се в нея.

This project was funded by the European Commission. The contents of this publication are the sole responsibility of the author: the Commission is not liable for the use of any information contained therein.

